



**Olen Peter Tähtinen ja asetun ehdolle uudelleen Suomen Ilmailuliiton hallitukseen. Haluaisin siellä saada tehtäväkseni Ilmailuliiton koulutussektorin kehittämisen.**

Olen lennonopettaja: FI(A), IRI ja MEP CRI – eli harrastan, harjoitan ja opetan moottorilentoa 1- ja 2-moottorikoneilla.

Olenko johtaja? Johdan perinteikästä keskisuomalaista ilmailuyhdistystä sekä erästä Suomen suurimmista karavaanariyhdistyksistä. Kokemusta sekä yritys- että järjestötoiminnasta löytyy pitkältä ajalta.

Olen toiminut viimeiset 6 vuotta SIL-konsernissa **Suomen Urheiluilmailuopiston hallituksen puheenjohtajana** ja koulutusorganisaation **vastuullisena johtajana**. Vuodet 2012-2019 toimin myös SIL hallituksessa, ja sinä aikana sain olla 2 vuotta myös liiton varapuheenjohtajana.

Vuonna 1990 perustamani IT-yritys työllistää suuren joukon ihmisiä eri puolilla maailmaa.

**Näen koulutussektorin SIL:ssa ensiarvoisen tärkeänä.** Useimpiin SIL:n harrastelajeihin tulee uusia harrastajia vain erilaisten ilmailukoulutuksen ja kurssien kautta. Tätä kautta saamme myös uudet jäsenet. Ilmailuliiton tarjoamaa koulutusta on ajateltava laajempaan kehitettävänä kokonaisuutena. Siihen liittyvät lajien peruskoulutus, jatkokoulutus ja valmennus sekä lajien opettajakoulutus. Harraste- ja urheiluilmailun koulutus kokonaisuutena ei ole vielä niin tehokasta kuin se voisi olla.

Eri harrastelajeissamme on toki koulutukselle erilaiset tarpeet, eikä yksi konsepti sovi ehkä toiseen. Nämä tarpeet tulee kaivaa lajien kesken neuvottelemalla esiin ja tarkastella, mitä voidaan tehdä. Lajit eivät saa kääpetyä pieniksi sisäpiireiksi.

Näen, että meidän tulee luoda kerhojen tai muiden kouluttajayhteisöjen käyttöön toimivia koulutusmalleja, -ohjelmia ja -tapoja, jotka sopivat niille parhaiten. Melko varmasti on tarpeen luoda kokonaan myös uusia koulutusmuotoja ainakin niille lajeille, joissa emme ole kovin tiukassa viranomaisen talutusnuorassa.

**Suomen Urheiluilmailuopisto** on myös jatkokoulutuksen osalta tärkeässä asemassa. Sen on saatava tähänastista vielä enemmän aikaiseksi ja tehostettava toimintaansa. Opistokin tarvitsee tuekseen nykyistä selkeämmän järjestelmän; se ei voi juosta jokaisen yksittäisen kurssi-idean perässä. Tämä ei ole tarpeeksi tehokasta. Koulutuksen kehittäminen on pitkäjänteistä työtä; tuloksia ei tule heti. Koulutuksen kehittäminen vaatii myös osaamista ja kehitystyöhön on saatava eri lajeihin hyviä tiimejä koolle. Haluan käyttää kokemustani ja osaamistani Ilmailuliiton hallituksessa tällaisen toiminnan koordinaattorina ja edelleen kehittäjänä.

On myös selvää, että **ilmailun tietopuolinen koulutus** tulee enemmän ja enemmän painottumaan verkko-opetukseen. Sillä on hyvin tunnetut huonotkin puolensa, mutta se mahdollistaa **suurienkin oppilasmäärien** läpimenon ja on nyt tarjolla **kaikkiällä Suomessa**. Samalla saadaan tietokantaa koulutuksessa mukana olevista oppilaista, jolloin koulutusta ja Ilmailuliiton toimintaa on mahdollista markkinoida. Tätä ei ole vielä kunnolla hyödynnetty.

Paluuta lähiopetukseen ei muutenkaan ole - lukuun ottamatta pienimuotoisia kertauksia ja lentokoulutuksen yhteydessä tapahtuvaa briefausta. Me emme enää saa merkittäviä oppilasmääriä luokkaan istumaan. Samoin lennonopetuksen – ja muun käytännön koulutuksen - kouluttajat ovat jo nyt liiaksi työllistettyjä.

**Tavoittelen Ilmailuliiton hallituksessa aikaisempaa kevyempää roolia**, pyrkien keskittymään edellä mainittuun. Tarjoan samalla SIL:n käyttöön hallitusammattilaisen tietotaidon, vankan järjestö- ja yritystoiminnan kokemukseni ja yritys- ja yhdistyslainsäädännön tuntemukseni, liittomme yhteiseksi hyväksi.

**Menneisyys on takana ja hyvä tulevaisuus edessä**

Olen saanut seurata läheltä tämän SIL:n oman koulutusorganisaation taivalta ylä- ja alamäkiin. Tullessani SIL hallitusjäsenenä opiston hallituksen puheenjohtajaksi ja vastuulliseksi johtajaksi, se oli olemassaolostaan taisteleva muutaman kymmenen oppilaan yksikkö yhdellä lentopaikalla. Johdossani siitä on muutamassa vuodessa kasvanut oppilasmäärältään (n. 400) Suomen suurin ilmailun oppilaitos, joka toimii 15:lla paikkakunnalla kaikkialla Suomessa. Opisto on nyt ilmailuviranomaisen arvostama yhteistyökumppani sekä kouluttaja ja koulutuksen asiantuntija, johon myös SIL jäsenistö luottaa. Kautta Suomen.

**Opisto on kehittynyt johdossani hyvin, mutta työtä vielä riittää.** Tähän hyvään kehitykseen on merkittävästi vaikuttanut opiston osaava ja motivoitunut henkilökunta ja sen kanssa tehty tiivis ja hedelmällinen yhteistyö.

Opisto on koko harrastusilmailun Opisto. SIL hallitus tarvitsee nyt asiantuntijajäsenen, jolla on nimenomaan koulutuksen asiantuntemusta ja kokemusta sen kehittämistä. Tarjoan itseni siihen tehtävään.

